



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (4) للشرعية
رمز المقرر:	2-5014604
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني - الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو (1) للشيعة 5011601، والنحو (2) للشيعة 5011602، والنحو (3) للشيعة 5011603.
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على مفهوم التعدي واللزوم في الأفعال والمنصوبات والحال والتمييز.
2. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم النحو، حيث يتعرفون على مفهوم التعدي واللزوم في الأفعال والمنصوبات والحال والتمييز.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على معنى التعدي واللزوم في الأفعال
1ع	1.2 أن يفرق الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز
1ع	1,3 أن يحدد الطلاب أدوات الاستثناء وأنواعه وأحكام كل منها.
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين الفعل اللازم وأبوابه والفعل المتعدي وأنواعه.
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة في بابي الحال والتمييز
5م	2... أن يقارن الطلاب والطالبات بين المفعول لأجله والمفعول المطلق
	3 القيم
1ك	3.1 أن يعد الطلاب والطالبات حلقة نقاشية حول أنواع الحال، وأحكام صاحب الحال وعامله، مستعملين وسائل العرض المتاحة.
2ك	3,2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3,3 أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويًا.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- التعدي واللزوم (ضابطهما، مظان اللزوم) - المفعول به.	2
2	المنادى: أدواته - أنواعه وأحكامها	2
3	المفعول المطلق: تعريفه، العامل فيه - أنواعه، ما ينوب عن المفعول المطلق.	2
4	المفعول له (أو لأجله) تعريفه - شروط نصبه، وجوب جره أنواعه	2
5	المفعول فيه: أو الظرف: تعريفه - تقسيمه إلى زمني ومكاني - العامل فيه، ما ينوب عنه	2
6	الاختبار النصفي + المفعول معه: تعريفه، العامل فيه المعية والعطف.	2
7	الاستثناء: تعريفه - أركان الاستثناء، العامل فيه، أنواعه	2
8	الحال: تعريفه - عامله، شرط الحال، مجيء الحال معرفة، أحوال صاحب الحال: التعريف والتنكير - التقديم والتأخير على الحال وعاملها	2
9	تعدد الحال وصاحبها واحد. الحال المؤكدة وغير المؤكدة: تأكيد عاملها - تأكيد الجملة، الحال: مفردة وجملة: شروط الحال الجملة.	2
10	التمييز: أسماؤه: تعريفه. أنواعه: المبيّن إجمال ذات - المبيّن إجمال نسبة - حكم التمييز بين النصب والجر، لا يتقدم التمييز على عامله - وخلافهم في ذلك.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على معنى التعدي واللزوم في الأفعال	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهاي
1.2	أن يفرق الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز	العصف الذهني	الحوار مع الملاحظة
...	أن يحدد الطلاب أدوات الاستثناء وأنواعه وأحكام كل منها.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهاي
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الفعل اللازم وأبوابه والفعل المتعدي وأنواعه.	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في بابي الحال والتمييز	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين المفعول لأجله والمفعول المطلق		الاختبارات الدورية والنهاية
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها وسائل متعددة للعرض.	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	الملاحظة
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويا.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسْتَعْمَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. النحو الوافي للأستاذ عباس حسن. النحو المصفي للدكتور محمد عيد.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات الفصلية	الطلاب والطالبات	24 معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانات ونتائج تحليلها فصليا
التقرير الفردي عن كل مجموعة.	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444 هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444 هـ	تاريخ الجلسة

